

(答えはすべて解答用紙に書きなさい。また、句読点は特に指示がない場合は一字とします。)

□ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

おとなのケンカを仲裁するゴリラの子ども

ゴリラはニホンザルのように常に優劣を気にしたりしません。身体の小さなメスや子どもでも、大きなオスに敢然<sup>※かんぜん</sup>と向かっていきます。相手より弱い、負けました、ということを経験や顔の表情で示すことありません。

ゴリラの世界に入っていくけるようになると、子どもはぼくに遊びを仕掛けてきます。ゴリラの子どもは、押しつけられるも、投げ倒されても組みついてくる。そして、それを喜んでるように見えます。好物のイチゴを取られれば、怒って向かってくる。おとなのオスゴリラに対してもそうですが、自分より身体の大きな人間に対しても、怯<sup>おそ</sup>えた様子がまったくありません。人間の子どもの概<sup>おおよ</sup>して非常に自己主張が強く、お互いに張り合いますね。負け惜しみを言ったりもする。年上の子どもを恐がっている感じもない。年上の子どもも、いつも威張っているわけではなく、□A 年下の小さい子に合わせ優しく遊んでやっている光景もよく見ます。同じ霊長類<sup>※れいじょうるい</sup>でも、成長するに従って、年上の子が威張るニホンザルに対して、年の序列で□Xをつけないゴリラと人間はよく似ています。

こんなこともありました。ある日、大きなオス同士がケンカを始めようとしたとき、子どもたちが彼らにしがみついてもオスたちを引き離したのです。ニホンザルの場合、ケンカを止めるのは、一番地位の高いリーダーだけです。力で制しなければ、ケンカを止めることはできません。弱いサルが強いサル同士のケンカに介入すれば、軽くあしらわれ、「邪魔をするな」とばかりに攻撃されるのが落ちでしょう。ところが、ゴリラの社会では、ケンカを止めるのは大きなオスだけの役割ではないのです。みんな本当はケンカしたくないけど、負けたくないから自己主張をしよう。負けたくないという気持ちがとても強いので、そこに誰かが割って入ってくれば、ケンカせずメンツを保ちながら引き分けられる。そういう利点をみんなわかっているから、子どものということも聞くわけです。①こういう社会のつくり方があると知って僕は大いに感心しました。

※ シルバーバックに子育てを委託するメス

ゴリラの世界に入っていくが何より魅了されたのは、リーダーのオス、シルバーバックの存在感でした。

ニホンザルの社会は母系なので、おばあさん、お母さん、娘、孫娘という縦のメス同士の結束が非常に強く、メスは群れを離れません。オスは成長すると群れから出て、ほかの群れを渡り歩きます。一方、ゴリラの場合、群れの中心にいるのはシルバーバックです。ゴリラの赤ちゃんは3〜4年お乳を吸ってからお母さんの元を離れますが、そのとき、お母さんは子どもをシルバーバックの元に連れていきます。子育てを委託するわけです。子どもはその後、オスのそばにベッドを作るようになり、自立していく。だからメスはさつさと子離れをして、次の子どもをつくったり、ほかのオスに惹<sup>ひ</sup>かれて群れを出ていくことができます。

シルバーバックは自分から子どもを育てにはいかず、子どもが来るのを待っています。□B お母さんが子どもを連れていって紹介するのは。慣れると子どもたちはお母さんがいなくてもシルバーバックのそばに行こうとします。何せシルバーバックは格好良くて頼もしい。こうして彼の周りには、2〜4歳くらいの幼いゴリラが□C 数頭群がっています。シルバーバックの巨大な背中を滑り台にして降りてきたり、背中をポコポコ叩いたり、寄りかかって寝たり。シルバーバックにしてみたらうるさくてしょうがないでしょう。でも、子どもがいくらじゃれていても、彼は動かさずじっとしています。体重200キロくらいはある巨大なシルバーバックに対してゴリラの子どもはわずか数キロから10キロほど。体重が数十倍もあるシルバーバックが体をブインと動かしただけで跳ね飛ばされます。それがわかっているのに、シルバーバックは何があっても動きません。ぼくは、これこそ子育て秘訣<sup>※ひけつ</sup>だと思いました。

シルバーバックはえこひいきしない

子どもたちがイザコザを起こしたとき、すぐに太い腕を出して、ケンカを止めるのもシルバーバックです。その仲裁の仕方<sup>※</sup>が堂に入っている。ケンカのきっかけをつくったのが誰かもわかっているから、その子どもを捕まえ、やられているほうを保護します。眠っているように見えて、すべて把握しているのです。シルバーバックにとって、集団の子どもはすべて、

複数のメスとの間につくった自分の子ども。だからすべての子どもに対して平等に接することができます。えこひいきされないからこそ、子どもたちはケンカを止められたことがわかるし、お父さんに嫌われているわけじゃなく、ケンカ自体が悪いのだということがわかる。子どもたちは、お父さんのそばにいれば、どれだけケンカしても大丈夫だし、自己主張もできるわけです。<sup>③</sup>子どもたちがお母さんよりお父さんのそばにいるのはこのためです。

※ 余談ですが、最近の研究で、ゴリラの好むオスの傾向がわかってきたそうです。嘘か真か、後頭部が盛り上がっているオスほど人気があるとか。<sup>④</sup>シルバーバックの白い背中めがけて子どもたちが集まってくるのを見ると、白い背中はメスのためではなく、子どものためだとわかります。膨張色である白だからこそ、暗いジャングルでも目立ち、子どもたちはあの背中を目印にして歩くことができます。落ち着く場所を見つけて休憩するときには、あの背中に惹きつけられるように寄って行って、あの背中を枕にして寝ます。シルバーバックの背中では子どもたちの憧れの場所なのです。しかも、シルバーバックの白銀の毛は、背中からお尻、後ろ足のほうへと、歳をとるごとに増えていきます。こうして、ゴリラのオスは、歳をとっても群れから追い出されることなく、子どもたちのY<sup>⑤</sup>であり続けることができます。

(山極寿一『スマホを捨てたい子どもたち』)

※敢然 思い切って何かをする様。

概して 大まかにいって。大体。

霊長類 霊長目の哺乳類の総称。サル類のことで、ゴリラやニホンザル、ヒトを含む。

シルバーバック 群れのリーダーであるオスゴリラを指す。

委託 人に頼んで何かをしてもらうこと。

秘訣 他人に知られていない特別な方法。

堂に入る 熟練していて、身につけていること。

余談 本来の筋から離れた余計な話。

問一 A C に入る最も適当な言葉を次からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

ア まずは イ いつも ウ おそらく エ むしろ オ ようやく

問二 X に入る言葉を、本文中から二字で抜き出して答えよ。

問三 線部①「こういう社会」とあるが、ゴリラはどのような社会をつくっているのか。三十五字以内で説明せよ。

問四 ゴリラとニホンザルの違いについて説明した次の文のうち、最も適当なものを一つ選び、記号で答えよ。

ア ゴリラの群れにはそれほど明確な序列がないが、ニホンザルの群れには明確な序列がある。

イ ゴリラは自己主張が強い個体が多いが、ニホンザルは自己主張が強い個体があり多くない。

ウ ゴリラはオスの方が群れを渡り歩くが、ニホンザルはオスよりもメスの方が群れを渡り歩く。

エ ゴリラの群れではメスの方が優位だが、ニホンザルの群れでは力の強いオスの方が優位である。

問五 線部②「これこそ子育ての秘訣だと思いました」とあるが、ゴリラの「子育ての秘訣」とは具体的にどのようなものか。この傍線部以降の文脈を踏まえて六十五字以内で説明せよ。

問六 線部③「子どもたちがお母さんよりお父さんのそばにいる」とあるが、それはなぜか。筆者が考えている理由として最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 母親よりも力が強い父親のそばにすることによって、母親の暴力から自分の身を守ることができるから。

イ 見るからに強い父親のそばにすることで、外敵に襲われる心配がなく、より強い安心感が得られるから。

ウ 母親ではなく群れのリーダーである父親のそばにすることで、その群れのルールを正しく学べるから。

エ 父親にとっては全員が自分の子どもなので、子ども同士を区別することなく平等に接してくれるから。

問七 線部④「シルバーバックの白い背中」とあるが、筆者はシルバーバックの背中が白いことにはどのような効果があると考えているか。五十五字以内で説明せよ。

問八 Yに入る言葉として最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア おじいさん イ 遊び相手 ウ アイドル エ 親友

□ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

主人公の北村は大学生である。北村は友人の西嶋と大学の図書館で麻生という学者と会う。超能力の存在を真っ向から否定している麻生は、大学の学園祭で超能力者と対決することになっていた。北村と西嶋には、超能力を実際に使える南という友人がいるため、麻生の言葉に反感を抱く。そこで、西嶋は麻生にひと泡吹かせようと言い出した。次の文章は、北村が恋人の鳩麦と行きつけの定食屋でそのことについて話をしている場面である。

「ひと泡吹かせる、ってどうするの」鳩麦さんが楽しげに言った。今度はどんな変なことをやるわけ、とXの様子でもある。

夜の九時、〈賢犬軒〉で定食を食べていた。彼女の仕事が終わってから、街中の映画館に行って、その帰りだったので、遅い夕食だ。彼女はレバニラ定食を僕はワントンメン定食を頼んでいた。しょうが焼き定食は、いったいどういう経緯があったのか分からないが、いつの間にかメニューから消えていた。

「西嶋は思いつきを口にしただけだから、特別なアイデアがあるわけじゃないよ、どうせ。でも、麻生さんが、自分は今でも知っているって顔をしているのは、ちょっと嫌だった」

「おー」と鳩麦さんが持った箸を、指揮棒のように振った。「北村君も変わったよね」①「カワツタ」それは先日、東堂にも言われた。

「会った頃よりも変わった。そうだな、何と違うのか」鳩麦さんは目をあっちへこっちへと移動させる。壁に並ぶ手書きメニューの中に答えが隠れている、とでもいうような仕草だ。「前よりも、冷たくなかった」

「冷たくない？」僕は苦笑した。「でも自分でも思うよ。少し、地上に近づいてきたって」と言ってから僕は餃子を食べる。刻まれたニラの香りと挽肉の感触が口に広がって、美味しかった。ただ、ワントンと餃子はどこか類似していることに気づいて、ああ重複した、と損した気分になる。

「地上に？」

「僕はさ、上空でみんなを見下ろしてるタイプなんだ。入学した時に鳥井に言われた。だけど、今は少し、視線が地面に寄ってきた」

「鳥から、人間になりつつあるわけだ」

「単に、地上にいる西嶋に、大きな竹竿か何かで引き摺り下ろされてるような気もするけど。というより最初から、空なんて飛んでなかったんだ。鳥瞰型の人間っていうのは、自分だけは特別で、上からみんなを観察しているって信じているだけでさ」「うんうん」鳩麦さんは、はじめから知っていたかのように微笑んでいる。「そうだね、上から見下ろしてる風なのは偉そうだし、滑稽だよね」

「鳩麦さんは、どう思う？超能力を否定する人と肯定する人とどっちが正しいんだろう」

「たぶんね」鳩麦さんはそこで優しい声を出した。「たぶんね、頭の良い人が陥りやすい罠、ってあると思うんだけど」

「罠？」

「賢くて、偉そうな人に限って、物事を要約したがるんだよ」

「と言うと」

「超能力はこうだ、とか、信じる人はどうだ、とかね。たとえば、映画を観ても、この映画のテーマは煮干しである、とかね。何でも要約しちゃうの。みんな一緒にたにして、本質を見抜こうとしちゃうわけ。実際は本質なんてさ、みんなならば<sup>※</sup>らで、ケースバイケースだと思うのに、要約して、分類したがる。そうすると自分の賢いことをアピールできるから、かも」  
一理ある、と思いつつ餃子を、醤油ダレの小皿に浸けつつ、うなずいた。それから、煮干しがテーマの映画とは何だ、と思う。

「いっそのこと、学祭当日に、南ちゃんが会場に乗り込んで、マイクでも灰皿でも移動させればいいんじゃないの」  
「それは考えたんだけど」西嶋と話した時にも、そういう案は出た。<sup>④</sup> ※わしお 鷺尾さんが本物の超能力かどうかはおくとして、とにかく、南に登場してもらい、麻生氏にトリックなしの超能力を見せ付けようか、と。「でも、それじゃあ芸がない、と西嶋は言うんだ」

「芸？超能力なんだから、芸はあるでしょ？芸以上だよ」

「南に来てもらって、それでスプーンを曲げてもらう、というのはどうにも」

「南ちゃんに申し訳ないってこと？」

「いや、西嶋がつまらないだろう」

「なるほど」鳩麦さんが嘖き出す。

「かと言って、西嶋がかわりに超能力を使うわけにもいかない」

⑤ 「その、鷺尾っていう超能力者は何ができるんだっけ」

呼び捨てにしちゃうのか、と苦笑しつつ僕は、学祭の準備委員の打ち合わせでの会話を思い出した。

「スプーン曲げと、後は、そうだ、記憶を見通すというのもあるんだっけ。昨日、何をやったか、とか、どこに行ったか、とか、そういう記憶を当てるって」

「それは何とも、インチキ臭い」

「だよ」

「あ、こういうのはどう？」

「どういうの」

⑥ 「麻生氏の行動を尾行するの。ある一定時間の行動をこっそり、調べ上げるわけ。それで、それを、さも透視したかのようにして、後で当ててみせるのよ。うまく行けば、驚くんじゃない？」

「すぐに、ばれるだろうけど」

「でも、ひと泡は吹くかもよ」

「うん確かに、悪くないかも」

店を出ようとしたところで「サンテグジュペリ※の本、読んだことある？」と、西嶋が先日言った本のことを訊ねてみた。うる覚えのタイトルを口にする鳩麦さんは、読んだことあるよ、と言って「西嶋君のルーツはそこかあ」と笑った。

(伊坂幸太郎『砂漠』)

※東堂 北村と同じ大学の友人。

鳥井 北村と同じ大学の友人。

鳥瞰 高い所から見おろし眺めること。

ケースバイケース それぞれの場面に応じて対応すること。

鷺尾 テレビ番組などにも出演する超能力者。学園祭で麻生と対決をすることになっている。

サンテグジュペリ フランスの作家。思考や論理よりも行動を重視した行動主義文学の代表的な作家として知られる。

問一 [X]に入る最も適当な四字熟語を次から一つ選び記号で答えよ。

ア 興味津々 イ 以心伝心 ウ 驚天動地 エ 一触即発



問二——線部①「カワツタ」とあるが、この言葉には北村のどのような心情が表れているか。このときの北村の心情を説明したものとして最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 相手が何を言っているのか全く理解できず、ぼーっとしている気持ち。  
 イ 自分の考えとは真逆のことを言われ、必死に抵抗しようという気持ち。  
 ウ 相手の発言に心当たりがあるものの、真意をはかりかねている気持ち。  
 エ 思いもよらない事実を突然伝えられ、強烈な衝撃を受けている気持ち。

問三——線部②「西嶋に、大きな竹竿か何かで引き摺り下ろされている」とあるが、これは西嶋のどのような行動を表現したものか。五十五字以内で説明しなさい。

問四——線部③「頭の良い人が陥りやすい罠」とはどのようなことだと鳩麦は考えているか。五十字以内で説明せよ。

問五——線部④「そういう案」とあるが、鳩麦の具体的な提案の内容を三十字以内で説明せよ。

問六——線部⑤「呼び捨てにしちゃうのか、と苦笑しつつ」とあるが、なぜ苦笑したのか。このときの北村の心情を説明したものとして最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 急に乱雑な言葉遣いをしてきたことに驚きを覚え、彼女の言動を責める気持ち。  
 イ いくら他人とはいえ、少し相手への敬意が足りないのではないかと疑う気持ち。  
 ウ 呼び捨てをするほどまで超能力者に腹を立てているのかと思いい気を遣う気持ち。  
 エ 見知らぬ人を呼び捨てにし始めた彼女の様子に少し戸惑いを感じている気持ち。

問七——線部⑥「麻生氏の行動を尾行するの」とあるが、鳩麦はなぜこのような提案をしたのか。その理由を説明したものとして最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 徹底的に尾行することによって麻生を精神的に追い詰めるため。  
 イ 尾行し麻生の素性を調べることによって、弱みを握るため。  
 ウ 尾行して調べ上げた麻生の行動内容を、後から言い当てるため。  
 エ 尾行することで、麻生に超能力を認めさせるヒントを探すため。

問八 この文章の特徴の説明として適当なものを次から選び、記号で答えよ。

- ア 難解な言い回しや比喻が多用され、シンプルな展開の中に深さや奥行きを持たせるような工夫が施されている。  
 イ 会話文の合間に登場人物の表情について細かく表現されており、心情を理解しやすくする工夫がなされている。  
 ウ 風景についての描写が多く、少ない会話の中で変化していく心情を風景を通して表現する工夫がなされている。  
 エ 長々とした重厚な会話が交わされており、全てを語らずとも意思疎通できる関係であることを暗に示している。

③ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「鬼に瘤こぶをとられた」といふ事Aなんぞ。目の上に大いなる瘤を持ちたる禅門ありき。修行に出でしが、山中に行暮れて宿（道に迷って）

なし。古き辻堂にとまれり。夜すでに三更に及ぶ。<sup>①</sup>人音あまたして、<sup>②</sup>かの堂に來り酒宴をなす。禅門恐ろしく思ひながら、  
（夜がすっかり更けた） （多くして）

せん方なければ、心浮きたる顔し、<sup>③</sup>円座を尻につけ、<sup>④</sup>立ちて踊れり。  
（どうしようもなかったので）

明方になり、天狗ども帰らんとする時、いふ。「禅門うき蔵主にて、よき伽なり。今度も必ずきたれ」と。「約束ばかりは  
（この坊主は浮かれ坊主であって、良い宴会の供である） （約束だけでは）

偽りあらん、<sup>⑤</sup>ただ質にしくはあらじ」とて、目の上の瘤を取りてぞ行き X。禅門宝をまBうけたる心地し、故郷に帰る。  
（坊主は宝を手に入れた気持ちで）

見る人感じ、<sup>⑥</sup>親類歡喜すること量りなし。

※ 鬼に瘤をとられた 偶然幸運なことが起こることの例え。

円座 ワラなどを丸く編んで作った敷物。

問一 ～～～線部A「いふ」・B「まうけ」を現代仮名遣いに直し、平仮名で答えよ。

問二 ——線部①「人音」というのは人が立てる音を意味する語である。本文中の人音は誰が立てたものか。本文中から四字で抜き出して答えよ。

問三 ——線部②「かの堂」とあるが、ここと同じ場所を表す表現を本文中から四字で抜き出して答えよ。

問四 ——線部③「心浮きたる顔し」とあるが、なぜそのような顔をしていたのか。その説明として最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 酒宴の中で大量の酒を飲まれて酔っ払ってしまったから。

イ 極限状態の中で意識が飛び、正常な判断ができないから。

ウ とにかく天狗を楽しませなければいけないと思ったから。

エ この恐ろしい状況を実際には心の片隅で楽しんでいたから。

問五 ——線部④「立ちて踊れり」とあるが、誰が立って踊ったのか。主語を本文中から二字で抜き出して答えよ。

問六 ——線部⑤「質にしくはあらじ」の本文中における意味として最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 身代わりの品を取るのが良い。

イ 宴会の質を保つことになる。

ウ これほど質の高いものはない。

エ いくつか質問をしておきたい。

問七 Xに入る語として最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア けら イ けり ウ ける エ けれ

問八 ——線部⑥「親類歓喜すること量りなし」とあるが。親類はどのようなことに対して歓喜したのか。二十五字以内で説明せよ。

四 次の ——線部のカタカナは漢字に直し、漢字はその読みを平仮名で答えなさい。

(1) 彼の小論文にはミヤクラクがない。

(2) 文章をカイシヤクするためには技術が必要だ。

(3) 疲労をチクセキさせないよう睡眠時間を確保する。

(4) 世界遺産が点在する京都は日本クツシの観光地だ。

(5) 妹は悲しいことがあってもキジョウに振る舞う。

(6) 秀吉の茶への執心ぶりは、周りには理解し難いものだった。

(7) 前任者のやり方を踏襲することは効率化のための一つの手段だ。

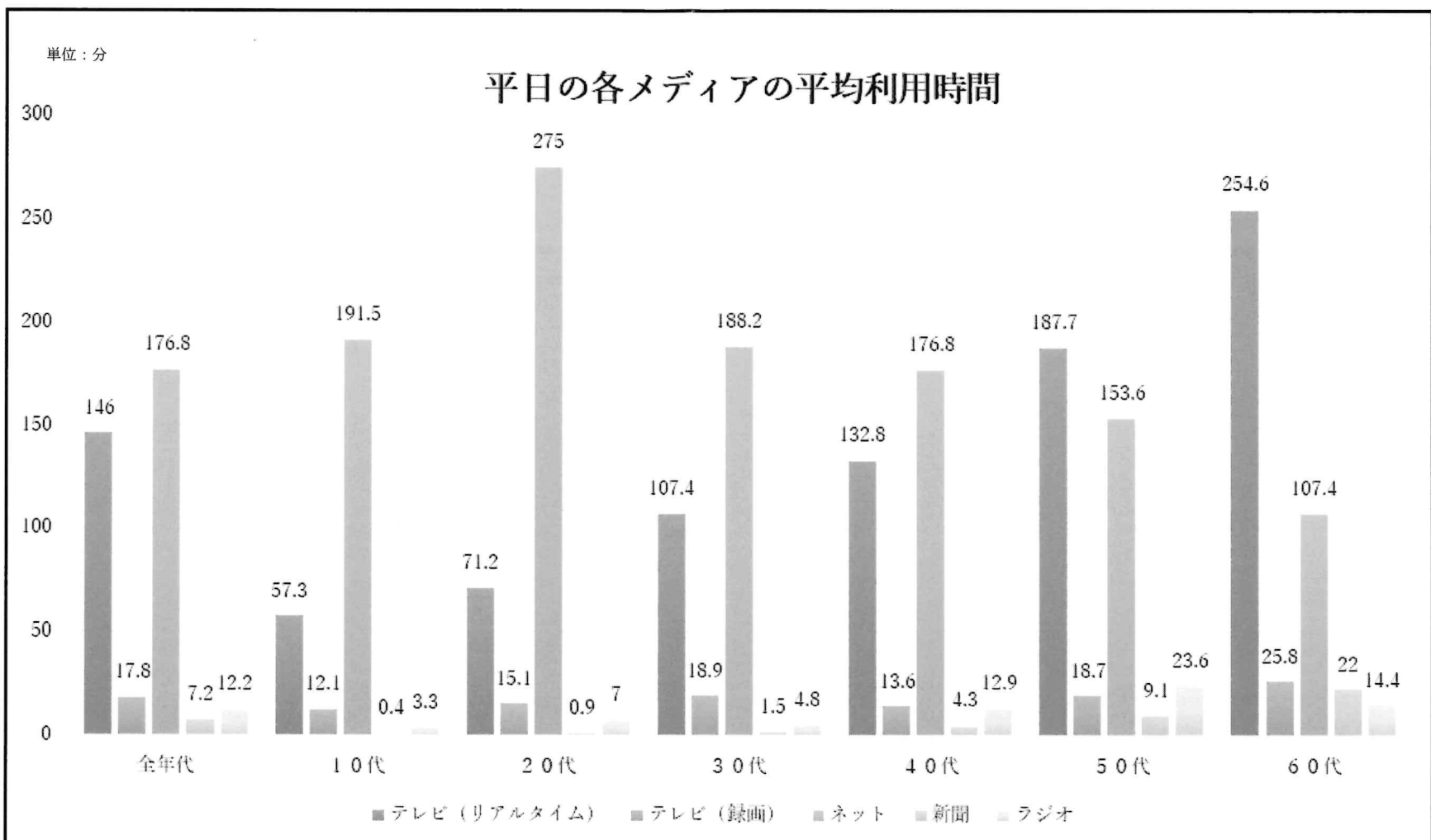
(8) 全力を尽くせなかったことが悔恨の念として残っている。

(9) 温暖で湿潤な場所を生息地とする生き物は多い。

(10) 事件の情報を匿名で報道機関にリークする。

【国】

次のグラフは総務省の情報通信政策研究所が、令和三年に、三歳から六十九歳までの男女千五百人を対象に行った「情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査」から抜粋したもので、「平日の各メディアの平均利用時間」という項目の結果である。この資料を見て気づいたこととそれについてのあなたの考えを後の条件に従って書きなさい。



【条件】

- (1) 題名や氏名は書かないで本文から書き始めること。
- (2) 二段落で構成すること。
- (3) 第一段落には、資料を見て気づいたことを書くこと。
- (4) 第二段落には、第一段落の内容に対するあなたの考えを書くこと。
- (5) 原稿用紙（20字詰め×8行）の正しい使い方に従って、六行以上八行以下で書くこと。

(答案はすべて解答用紙に記入すること。)

1 次の 1 から 5 の問いに答えなさい。

1 次の (1) から (5) の問いに答えよ。

(1)  $4+6 \times 5$  を計算せよ。

(2)  $\frac{7}{24} - \frac{7}{20} \div \frac{14}{25}$  を計算せよ。

(3)  $\sqrt{6} + \frac{3}{\sqrt{6}} - \frac{9}{\sqrt{24}} - \sqrt{\frac{2}{3}}$  を計算せよ。

(4) 絶対値が 2 より大きくて 10 より小さい整数は何個あるか。

(5)  $x$  についての方程式  $2x+4=0$  と  $ax-5=3$  の解が同じであるとき、 $a$  の値を求めよ。

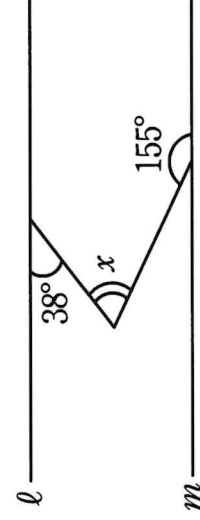
2 2次方程式  $x^2+2x-35=0$  を解け。

3  $3a^2b^3 \times 2a^7b^5 \div 6a^4b^2$  を計算せよ。

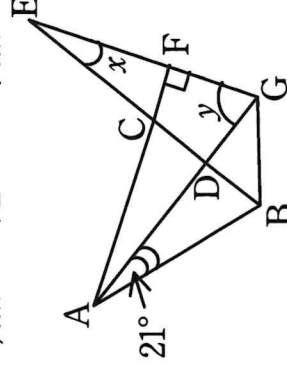
4 ある試験を 20 人が受けたところ、得点の平均が 82 点であった。受験した 20 人のうち、15 人の平均点が 84 点であったとき、残りの 5 人の平均点は何点であったか。

5 次の図において、それぞれの条件を満たすとき、(1)は  $\angle x$  の大きさ、(2)は  $\angle x$  と  $\angle y$  の大きさを求めよ。

(1)  $l \parallel m$



(2)  $AB = AC$ , 点  $D$  は辺  $BC$  の中点

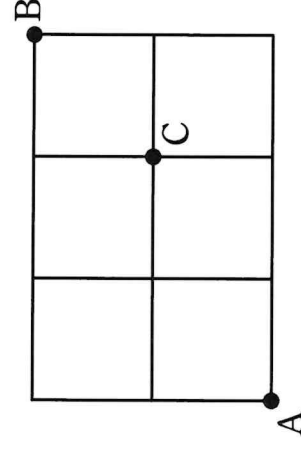


2 次の1から5の問いに答えなさい。

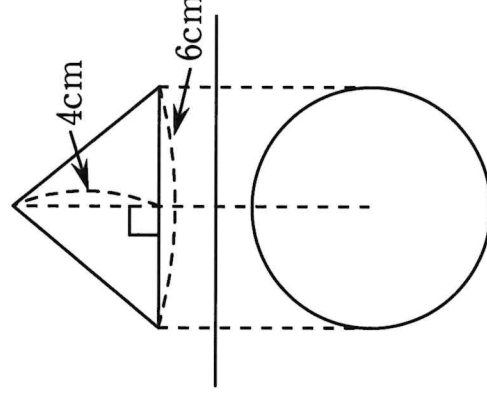
1 右の図のような道を通って、A地点からB地点まで最短の経路で行く。

次の方法は何通りあるか。

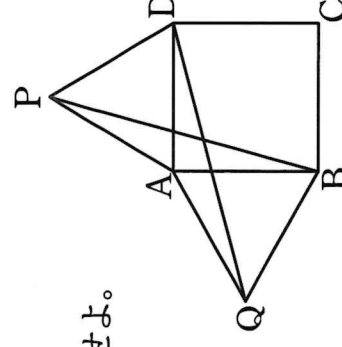
- (1) A地点からB地点まで行く方法は全部で何通りか。
- (2) A地点からB地点まで行く方法のうち、C地点を通る方法は何通りあるか。



2 右の投影図で表される立体の体積と表面積を求めよ。



3 右の図のように、正方形ABCDの外側に、ADを1辺とする正三角形PADとABを1辺とする正三角形QABをつくる。このとき、PB=QDであることを証明せよ。



4 右の図において線分XY上に $\angle APX = \angle BPY$ となる点Pを定規とコンパスを用いて作図せよ。ただし、作図に用いた線も残しておくこと。また、図は解答用紙に記入すること。

A ●

B ●

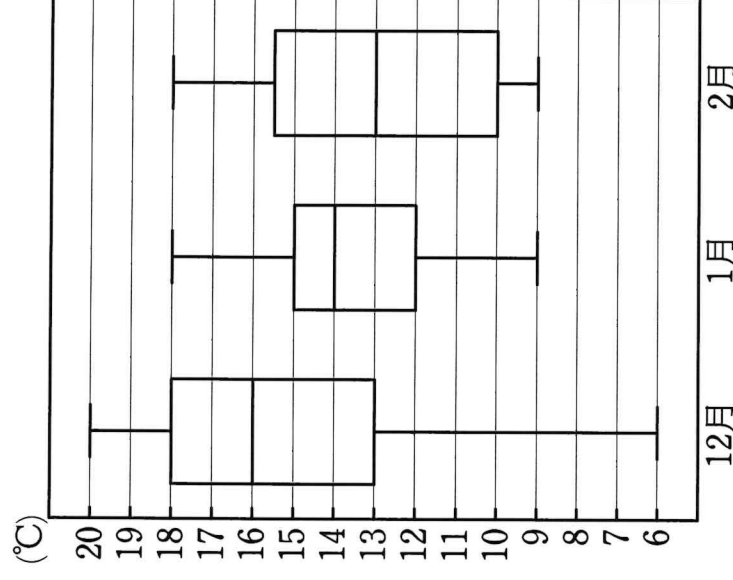
X ————— Y

5 太郎さんは1本160円の牛乳と1本140円のジュースを合わせて13本買ったところ、代金の合計が1920円だった。牛乳の本数を $x$ 、ジュースの本数を $y$ として式を作り、それぞれ何本ずつ買ったか求めよ。



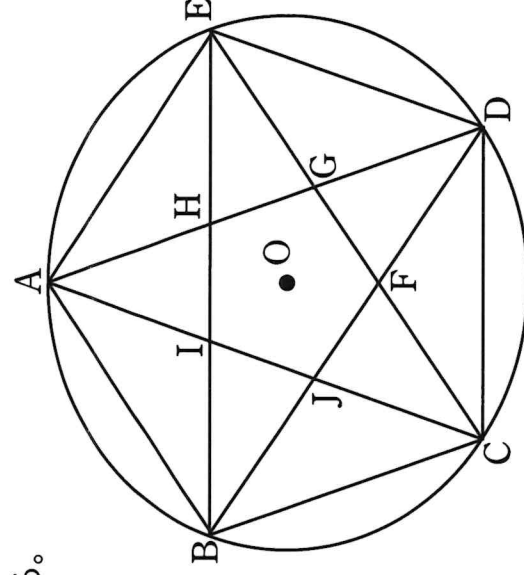
(答案はすべて解答用紙に記入すること。)

3 右の図は、鹿児島県の2021年12月から2022年2月までの最高気温を月ごとに箱ひげ図に表したものである。12月と1月は31日、2月は28日である。次の問いに答えなさい。



- (1) 四分位範囲が最も大きいのは何月か。
- (2) 1月は、最高気温が $14^{\circ}\text{C}$ 以上を記録した日は何日あったか。
- (3) 箱ひげ図から読みとれることとして正しいものを、次の①から④の中から選べ。
  - ① 範囲が最も大きい月は2月である。
  - ② 最高気温が、最も低い値を記録したのは1月である。
  - ③ 2月は最高気温が $13^{\circ}\text{C}$ 以下であった日は、少なくとも15日はある。
  - ④ 最高気温が $12^{\circ}\text{C}$ 以上、 $15^{\circ}\text{C}$ 以下を記録した日は、1月が最も多い。

4 点Oを中心とする円に内接する1辺の長さが2cmの正五角形ABCDEがある。この正五角形の各頂点から対角線を引く。また、対角線の交点を対角線BDと対角線CEの交点から順に反時計回りにF, G, H, I, Jと定めると五角形FGHIJは正五角形となった。次の問いに答えなさい。  
(右の図は太郎さんが問題を読んでいたもので、長さや角度が正確にかいてあるとは限らない)



- (1)  $\angle COD$ の大きさを求めよ。
- (2) 太郎さんと花子さんは、先生から「 $\triangle ACD \sim \triangle CDG$ となりそうだけど本当かどうか確かめてください。」という課題を渡されました。次の会話は、太郎さんと花子さんが証明するために話し合っている様子です。下の空らんアからエまでは角度を、オには相似となる条件をかけ。

太郎： $\angle CAD$ はア度だね。同様に考えると、 $\angle EBD$ や $\angle ACE$ などの角度も求められるね。では、 $\angle ECD$ は、どうすれば求められるだろう。

花子： $\angle EBD$ がわかっているから、すぐに $\angle ECD = \text{イ}$ 度とわかるよ。

太郎：そうすると、 $\angle ACD$ はウ度、 $\angle CDG$ はエ度と求められるね。

花子：じゃあ、オということがあったから、 $\triangle ACD \sim \triangle CDG$ は本当だね。

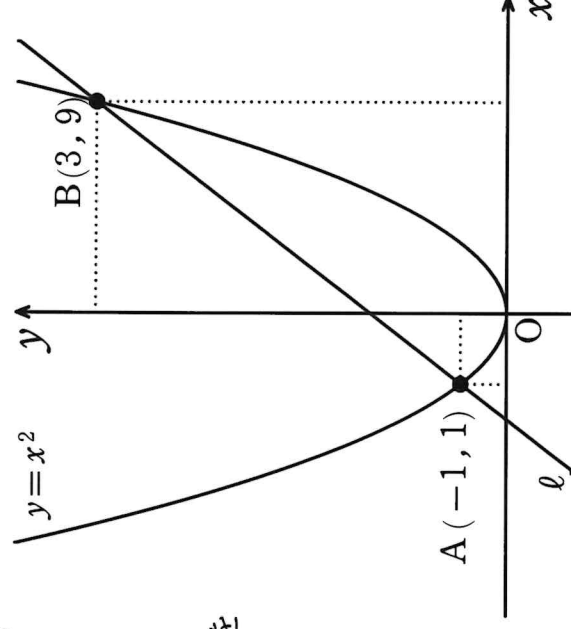
- (3) 正五角形FGHIJの1辺の長さを求めよ。

(答案はすべて解答用紙に記入すること。)

5 関数  $y = x^2$  と  $y = x^2$  上の2点  $A(-1, 1)$ ,  $B(3, 9)$  を通る直線がある。

次の問いに答えなさい。

- (1) 2点  $A$ ,  $B$  を通る直線  $\ell$  の式を求めよ。
- (2)  $\triangle OAB$  の面積を求めよ。
- (3) 原点  $O$  から直線  $\ell$  に垂線  $OH$  を引く。このとき、線分  $OH$  の長さを求めよ。
- (4)  $y = x^2$  のグラフ上の点で、点  $A$  と点  $B$  の間に  $\triangle OAB$  の面積と  $\triangle PAB$  の面積が等しくなるように点  $P$  をとる。  
また、直線  $AP$  と直線  $OB$  の交点を  $Q$  とし、交点  $Q$  から直線  $\ell$  に垂線  $QR$  をひく。このとき、垂線  $QR$  の長さを求めよ。



# 令和5年度 池田高等学校 入学試験 社会 その1

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

1 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

2025年、「いのち輝く未来社会のデザイン」を開催テーマに大阪で万国博覧会が行われる。大阪で万国博覧会が行われるのは1970年以来である。この a 高度経済成長期に行われた万国博覧会に比較し、今回の万国博覧会は国連の b 「持続可能な開発目標」を盛り込んだものとなるようである。

万国博覧会の歴史は1851年、c ロンドンで行われたものを第1回として始まる。1867年の d パリ万国博覧会では幕府や薩摩藩がそれぞれ出品し、e 薩摩焼は高い評価を受けたと言われている。また日本では f 戦前の1940年に東京で万国博覧会を開催する予定であったが1938年に中止が決定され、上記の1970年の大阪万博が日本かつアジアで初めての万国博覧会となった。

今回の万国博覧会は g IoT などの技術を駆使した進んだ未来社会への発展が見られそうで、西日本最大の都市である大阪の発展とその周辺地域への経済的な効果も期待されるため、国や地方自治体も万国博覧会の成功に向けて大きく働きかけている。

(1) 下線部 a について、以下の問いに答えなさい。

①高度経済成長につながる戦後の経済復興を確かなものにした出来事は以下の (ア) ~ (エ) のどれか記号で答えなさい。

(ア) 沖縄復帰 (イ) 朝鮮戦争 (ウ) ベトナム戦争 (エ) プラザ合意

②高度経済成長期になかったものは以下の (ア) ~ (エ) のどれか記号で答えなさい。

(ア) 東京オリンピック (イ) 神武景気 (ウ) 第1次ベビーブーム (エ) 四大公害

③高度経済成長期に日本は GNP を大きく伸ばしたが、この GNP とは何か、漢字五文字で答えなさい。

④高度経済成長期が終わるきっかけとなった出来事は何か答えなさい。

(2) 下線部 b について、以下の問いに答えなさい。

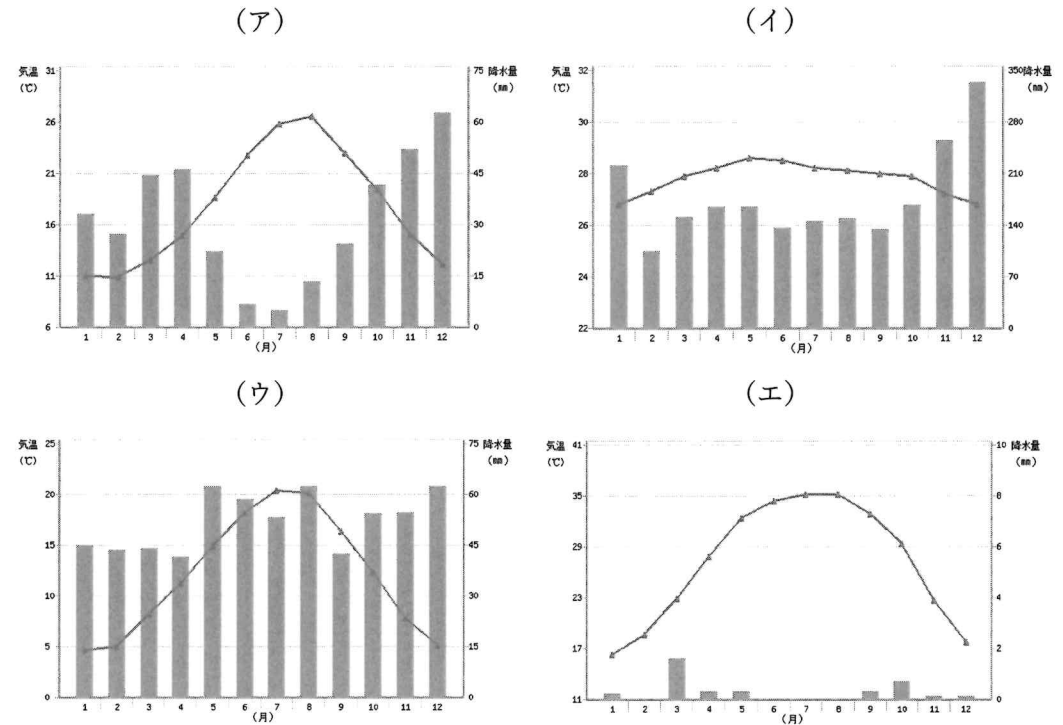
①国連の「持続可能な開発目標」はアルファベットでどのように表記されるか答えなさい。

②国連はこの開発目標の達成年をいつとしているか答えなさい。

(3) 下線部 c について、この都市が首都となっているイギリスが2020年に EU から離脱した。その理由にはどのようなものがあるか簡単に説明しなさい。

(4) 下線部 d について、以下の問いに答えなさい。

①パリの雨温図として正しいものを (ア) ~ (エ) から一つ選び記号で答えなさい。なお、(ア) ~ (エ) の雨温図はパリ、ローマ、シンガポール、アスワン (エジプト) を表している。



気象庁 HP 「<https://www.jma.go.jp/jma/menu/menureport.html>」より作成

②パリは日本と比べると夏場は20時でも外は明るい。その理由を簡単に説明しなさい。

(5) 下線部 e について、薩摩焼は朝鮮の技術を用いて始められたなど日本と朝鮮半島の関係の歴史は長い。日本との関係にも影響がある現在の韓国の大統領の名前は以下の (ア) ~ (エ) のどれか、記号で答えなさい。

(ア) 金大中 (イ) 朴槿恵 (ウ) 文在寅 (エ) 尹錫悦

(6) 下線部 f について、この時東京万博が中止になった理由は何と考えられるか簡単に説明しなさい。

## 令和5年度 池田高等学校 入学試験 社会 その2

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

2 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

海外交流がさかんな池田学園に通う西別府くんは、交流を持っている国々に興味を持ち、調べてみた。台湾などの aアジア の国々やフィンランドといった bヨーロッパ の国など、さまざまな国々のことがわかってきた。

西別府くんは SSH の研究にも力を入れており、先輩たちにはシンガポールで行われた国際コンテストに出場した人たちもいることにも刺激を受け意欲的に活動している。

(1) 下線部 a について、次のそれぞれの問いの答えよ

①アジアは世界の人口の半数以上を占めている。人口が世界 1 位の国と 2 位の国の組み合わせの正しいものを以下の (ア) ~ (エ) から一つ選んで記号で答えなさい。

(ア) 1 位 中国 2 位 インドネシア (イ) 1 位 インド 2 位 中国

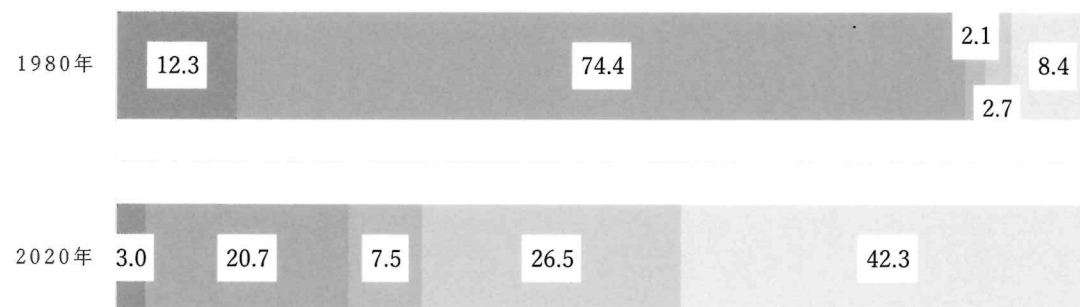
(ウ) 1 位 中国 2 位 インド (エ) 1 位 インド 2 位 インドネシア

②経済が大きく発展したアジアの国として中国があるが、中国の経済特区とはどのような都市のことをいうか簡単に説明しなさい。

③日本も参加している太平洋をとりまく地域の国々が参加し、経済協力をすすめるための話し合いを 1989 年から行っている会議を何とよいかアルファベットで答えなさい。

④下のグラフはインドネシアの輸出品の変化を表している。このグラフからわかることは何か答えなさい。

■ 農林水産業 ■ 鉱業・原油・天然ガス等 ■ 軽工業 ■ 重工業 ■ その他



産業連関 1997年1月 世界国勢図会 2022より作成

(2) 下線部 b について、次の問いに答えなさい。

①西ヨーロッパは高緯度の割には温暖であるが、その理由は何か簡単に説明しなさい

②ヨーロッパ連合 (EU) は経済発展のために様々な工夫をこらしている。当てはまらないものを以下の (ア) ~ (エ) のうち一つ選び記号で答えよ。

(ア) 全ての加盟国での統一通貨の使用 (イ) 医師免許の相互承認

(ウ) 貿易の際の関税の優遇 (エ) パスポートなしの往来

③ヨーロッパ最大の工業地域であるルール工業地域が発展した理由を燃料と物流の面から簡単に説明しなさい。



④スカンディナヴィア半島で見られる写真のような U 字谷はどのようにして作られるか説明しなさい。

3 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

鹿児島県は 2022 年に行われた第 12 回全国和牛能力共進会で内閣総理大臣賞を受賞するなど全国有数の a 農業県 として活躍をしています。また b IC 関連の精密機器 の工場を多数かかえる、最先端の科学技術が集まる地域でもあります。南北に長く c 屋久島 などの 世界自然遺産 もある豊かな自然に囲まれた県です。

(1) 下線部 a について、次の問いに答えなさい。

①日本の農産物は海外からの輸入品との競争力を高めるために様々な工夫をしているが、具体的にはどのようなものがあるか簡単に説明しなさい。

②下の表は、山形県、青森県、長野県、山梨県、福島県のそれぞれの果実の収穫高をまとめたものである。A~E に入る県名を答えよ。

県名	西洋なし	りんご	もも	ぶどう
A	19100	41500	8510	15500
B	1720	463000	1530	4638
C	1510	135400	10300	32300
D	53	1106	30400	35000
E	572	21100	22800	2430

(単位は全て t) 日本国勢図会 2022より作成

令和5年度 池田高等学校 入学試験 社会 その3

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

(2) 九州はIC関連の工場が多数あるが、その理由は何か簡単に説明しなさい。

(3) 日本の世界自然遺産のうち、東京都にあるものは何か。

4 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

日本は古くから海外との交流を行ってきた。日本は鉄資源が乏しい国であったが、a 全国の古墳時代の遺跡からは鉄製品が出土しており、金属を大陸との交易で入手していたと考えられる。しかし b 大陸との交流の中で知識や技術が増え、奈良時代になると銅鋳が発見されると採鋳の技術も進み、やがて c 日本は有数の金銀の産出国となっていた。

日本は、やがて d ヨーロッパ人とも出会うこととなった。新たな科学技術などを学んだ日本であったが、e 鎖国という時代を迎えていった。しかしその間も日本人の知識への情熱は薄らぐことなく、わずかに入ってくる文物をいかして学問を続けてきた。

開国後は海外の学者を招いたり、f 海外の技術を導入したりしながら近代化を押し進め、世界の資本主義の波に飲まれながら、g 明治では初めての近代的な対外戦争を行い、大正・昭和で2つの世界大戦も経験した。

敗戦した日本はまた新しい国作りを進めていった。貿易摩擦などもありながら、やがて経済大国と呼ばれるようになった。

(1) 下線部 a について、次の問いに答えなさい。

① 埼玉県と熊本県の古墳から同じ人物の名前が刻まれた刀が出土している。これらの刀に刻まれていた人物の名前とは何かカタカナで答えよ。

② 埼玉県と熊本県の古墳から同じ人物の名前が刻まれた刀が出土したということから、当時の日本の支配体制はどのようなになっていると考えられるか簡単に説明しなさい。

(2) 下線部 b について、次の問いに答えなさい。

① 最初の遣唐使は誰か次の語群より一つ選んで記号で答えなさい。

(ア) 小野妹子 (イ) 鑑真 (ウ) 犬上御田歊 (エ) 中大兄皇子

② 次の(ア)～(ウ)の和歌で、遣唐使として唐へ渡り帰国がかなわず現地で亡くなった阿倍仲麻呂が故郷を偲んで詠んだと言われる歌はどれか、記号で答えなさい

(ア) この世をばわが世とぞ思ふ望月のかけたることもなしと思へば

(イ) 天の原ふりさけ見れば春日なる三笠の山に出し月かも

(ウ) ふるさとの訛なつかし停車場の人ごみの中にそを聴きにゆく

(3) 下線部 c について、次の問いに答えなさい。

① 中尊寺金色堂があるのはどこか都道府県名を答えなさい。

② 日本の鎌倉時代にイタリアの商人が日本を「黄金の国」と紹介した著書は以下の(ア)～(エ)から一つ選び記号で答えなさい。

(ア) 世界の記述 (イ) 市民政府二論 (ウ) 宋書倭国伝 (エ) 大君の都

(4) 下線部 d について、次の問いに答えなさい。

① 日本にヨーロッパ人がやってくるきっかけとなった15世紀から16世紀のヨーロッパの出来事について説明したX・Yについて、正誤の組み合わせとして正しいものを以下の(ア)～(エ)から一つ選び記号で答えなさい。

X ヨーロッパで発明された火薬が中国に伝わり、武器などに使われた。

Y ヴァスコ・ダ・ガマによって、アフリカを回ってインドに至る航路が開拓された。

(ア) X—正 Y—正 (イ) X—正 Y—誤 (ウ) X—誤 Y—正 (エ) X—誤 Y—誤

② 日本にヨーロッパ人が来航してから南蛮貿易がはじまった。南蛮貿易の輸出入品と関係のないものを以下の(ア)～(エ)から一つ選び記号で答えなさい。

(ア) 銀 (イ) 生糸 (ウ) 宋銭 (エ) 鉄砲

(5) 下線部 e について、以下の問いに答えなさい。

① 江戸幕府が鎖国を行った理由を、宗教面と交易面から簡単に説明しなさい。

② 大政奉還後、日本は内戦となったがその時に使われた武器はアメリカの内戦で使われる予定のものが日本に流れてきたと考えられる。そのアメリカの内戦を答えなさい。

(6) 下線部 f について、海外の技術を導入して建てられた富岡製糸場などは、明治政府のスローガンに基づいて進められた。このスローガンを漢字四文字で答えなさい。



令和5年度 池田高等学校 入学試験 社会 その4

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

(7) 下線部 g について、この近代戦争の前後で条約改正が行われたが、その焦点となった2つの問題点とは何かそれぞれ答えなさい。

5 次の文章を読んで問いに答えなさい。

池田学園に通っている加治屋さんは、社会科学の探究学習である WWL の研究で a 政府が目指す観光立国をテーマに研究を行っています。まずは屋久島の状況を調べて、そこにはさまざまな課題や問題点があると感じました。

例えば経済の問題です。世界自然遺産である屋久島は観光客がたくさん来島しますが、b 新型コロナウイルスによる客足の低下で厳しさもあるようです。また、島では c 人口の問題も存在し、安定した経済活動が続けられるとは限りません。そのためには国の支援や d 法の整備など大きな視点から、自分たちができる身近な視点まで、深く考えるポイントがいくつも見つかりました。

そのような中、e 地方自治体は人々の生活をより良いものにするために、様々な活動をしていることも知りました。役場が使用する自動車には電気自動車にするなど、f 世界遺産ということもあり、環境にも大変配慮しています。

この学びを通して、加治屋さんは国や地域がたくさんの問題と向き合い、解決しながら発展していく姿を見ることができ、思考を深めるきっかけがたくさんありました。

(1) 下線部 a について、次の問いに答えなさい。

①内閣と国会は互いに連帯して責任を負っているが、内閣の行政活動が国会の期待に添えなかった時、内閣不信任決議をすることができるのは衆議院と参議院のいずれか答えなさい。

②内閣が複数の政党によって組織される政権を何というか答えなさい。

③「大きい政府」とはどのような政府のことをいうか簡単に説明しなさい。

④右の写真は 1993 年 7 月 19 日のものであるが、ある大きな政権の変動を報じている。この選挙結果によって戦後の日本の政治の体制が大きく変わったが何という体制が終わったのか答えなさい。



朝日新聞公式Instagramより作成

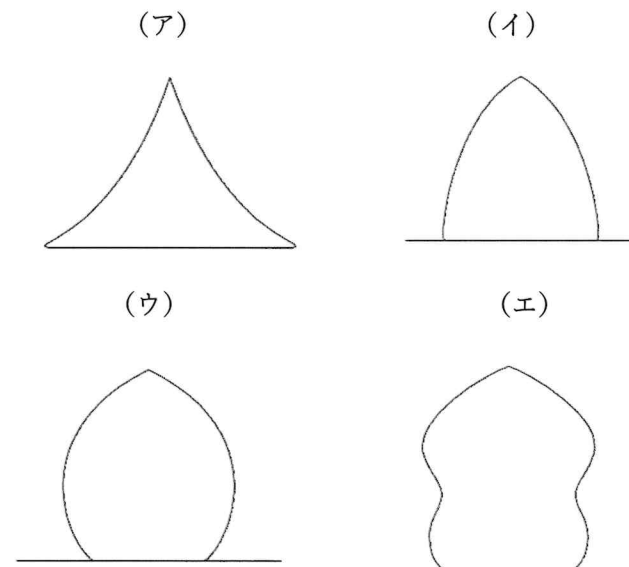
(2) 下線部 b について、新型コロナウイルスの対応を行なっている国際機関の名称と略称の組み合わせが正しいものを次の (ア) ~ (エ) から選び記号で答えなさい。

- (ア) 世界保健機関・WHO      (イ) 国際保健機関・WHO
- (ウ) 世界保健機関・ILO      (エ) 国際保健機関・ILO

(3) 下線部 c について、次の問いに答えなさい。

①アフリカなどで急激に人口が増える状態を何というか漢字四文字で答えなさい。

②現在の日本は次の人口ピラミッドのうちどれに当たるか (ア) ~ (エ) から一つ選び記号で答えなさい。



③高齢化社会とは、高齢者が何%以上になった社会のことをいうか答えなさい。

令和5年度 池田高等学校 入学試験 社会 その5

(答えはすべて解答用紙に書きなさい)

(4) 下線部 d について、次の問いに答えなさい。

①全ての法律は憲法に基づいて制定される。憲法25条には生存権が規定されているが、

( ) に入る語句を答えなさい。

(ア) で (イ) 的な (ウ) の生活を営む権利

②裁判所が持つ、法が憲法に違反していないかを判断する権限を何というか答えなさい。

(5) 下線部 e について、以下の問いに答えなさい。

①次の (ア) ~ (オ) のうち、地方自治体の仕事ではないものを全て選び、記号で答えなさい。

(ア) 上下水道の整備 (イ) 住民票の発行 (ウ) 固定資産税の徴収

(エ) 所得税の徴収

(オ) 地方裁判所の設置

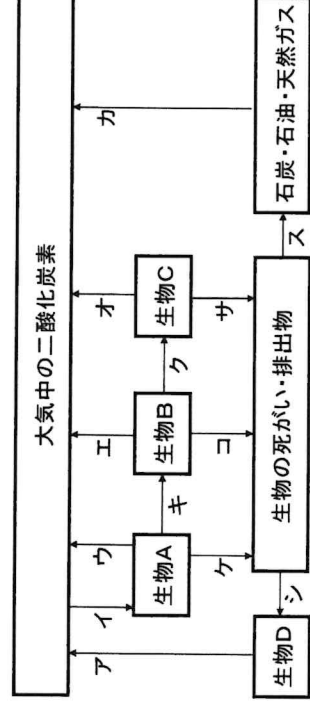
②地方自治において、首長の解職請求をするには、いくらの署名を集めなければいけないか答えなさい。

(6) 下線部 f について、次の問いに答えなさい。

①世界遺産の登録などに関わっている国連の機関は何か漢字で答えなさい。

②1992年に世界の環境についてブラジルのリオデジャネイロで開かれた国際会議の名前は何か答えなさい。

1 下図は、自然界における炭素の循環について表した模式図である。次の各問いに答えよ。



- (1) 図中の生物A～Dとして、適当なものを次の中からそれぞれ選び、番号で答えよ。  
 ①肉食動物 ②菌類・細菌類 ③草食動物 ④植物
- (2) 図中の生物A～Dは、自然界での役割上、何とよばれるか。次の中からそれぞれ選び、番号で答えよ。  
 ①分解者 ②一次消費者 ③生産者 ④二次消費者
- (3) 図中の矢印ア～スの中から、次の①～③のはたらきにあたるものをそれぞれすべて選び、記号で答えよ。  
 ①光合成 ②呼吸 ③燃焼
- (4) 石油・石炭・天然ガスは、大昔の動植物が地中で長い年月をかけて変化してできたものである。そのことから、これらを何とよぶか。次の中から選び、番号で答えよ。  
 ①再生可能燃料 ②バイオ燃料 ③化石燃料 ④古生物燃料
- (5) 自然界における生物どうしの最も基本的な関係は、食う・食われるの関係である。食う・食われるの関係による生物どうしのつながりを何とよぶか。

2 物質の密度について、次の各問いに答えよ。

I：下表は、それぞれ異なる物質でできた固体A～Dの体積と質量をまとめたものである。

	A	B	C	D
体積(cm <sup>3</sup> )	20.0	60.0	20.0	150.0
質量(g)	58.0	46.0	170.0	435.0

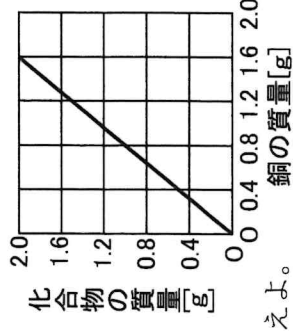
- (1) 固体A～Dのうち、水に浮くものすべてを選び、記号で答えよ。
- (2) 固体A～Dのうち、①密度が最も大きいものはどれか。記号で答えよ。また、②その密度は何g/cm<sup>3</sup>か。
- (3) 固体A～Dのうち、同じ物質からできていると考えられるものはどれか。その組み合わせを「xとy」のように答えよ。ただし、同じ物質と考えられるものがないときには、「なし」と答えよ。

II：アルミニウムの密度は2.7g/cm<sup>3</sup>、鉄の密度は7.87g/cm<sup>3</sup>である。

- (4) 質量10gのアルミニウムのかたまりと、質量10gの鉄のかたまりがある。これらについて、正しくのべているものを次の中から選び、記号で答えよ。  
 ア. アルミニウムのかたまりのほうが体積が大きい イ. 鉄のかたまりのほうが体積が大きい  
 ウ. アルミニウムも鉄も金属であるため、質量が同じならば体積も同じである

3 銅の粉末をステンレス皿に広げてよく混ぜながらガスバーナーで加熱した。加熱後は物質の色が変化していたが、これは、銅と空気中の酸素が結びついたことによるものである。

- (1) 下線部について、色はどのように変化したか。次の中から選び、記号で答えよ。  
 ア. 黒色から銀色 イ. 銀色から黒色 ウ. 黒色から赤色 エ. 赤色から黒色
- (2) 銅が空気中の酸素と結びついて変化するような化学変化を何とよぶか。
- (3) 銅の質量と酸素と結びついてできる化合物の質量との関係は、右のグラフのようになった。  
 銅の質量と結びつく酸素の質量の比を、最も簡単な整数比で答えよ。
- (4) 銅5.0gを完全に反応させるためには、酸素は何g必要か。
- (5) 銅と酸素が結びつくようすを表した化学反応式として正しいものを、次の中から選び、記号で答えよ。  
 ア.  $2\text{Cu} + \text{O} \rightarrow 2\text{CuO}$  イ.  $\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CuO}_2$  ウ.  $2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CuO}$  エ.  $\text{Cu} + \text{O} \rightarrow \text{CuO}$



4 日本は、世界的に見ても火山が多い国であると同時に地震の多い国でもある。次の各問いに答えよ。

I：右図は、マグマが冷えて固まってできた火成岩のつくりを観察してスケッチしたものである。

- (1) 同じくらの大きさの結晶がきっちり組み合わせられているようすが観察できた。このような岩石のつくりを何とよぶか。
- (2) 図のようなくりを持つ岩石のでき方について、次の中から正しいものを選び、記号で答えよ。  
 ア. マグマが地表や地表付近で、短時間で急に冷えて固まった  
 イ. マグマが地表や地表付近で、長い時間をかけてゆっくりと冷えて固まった  
 ウ. マグマが地下の深い場所で、短時間で急に冷えて固まった  
 エ. マグマが地下の深い場所で、長い時間をかけてゆっくりと冷えて固まった



II：下表は、日本におけるある地震の記録である。

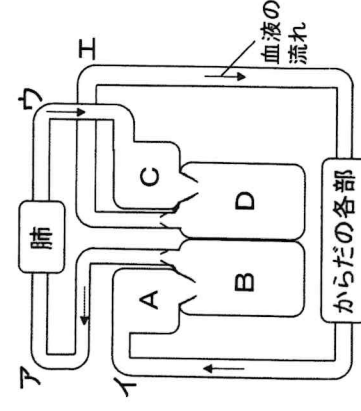
震源からの距離	初期微動の開始時刻	主要動の開始時刻
40 km	2時56分48秒	2時56分53秒
160 km	2時57分03秒	2時57分23秒

- (3) この地震が発生した時刻を答えよ。
- (4) この地震において初期微動継続時間が12.5秒の地点があった。この地点の震源からの距離を答えよ。
- (5) 地震が発生すると気象庁などから震度やマグニチュードについての情報が伝えられる。
- ① 次の文の( )に適当な数字を入れよ。
- 日本において震度は、震度0から震度( )まで、段階的に分けられている。
- ② 震度やマグニチュードについて、正しく述べているものはどれか。次の中から選び、記号で答えよ。
- ア. 震度は、各観測地点で計測される値であり、マグニチュードは、発生した地震そのものの大きさについて決められる値である。
- イ. マグニチュードは、各観測地点で計測される値であり、震度は、発生した地震そのものの大きさについて決められる値である。
- ウ. 震度もマグニチュードも、各観測地点で計測される値であるから、観測場所によって変化する。
- エ. 震度もマグニチュードも、発生した地震そのものの大きさについて決められる値であるから、観測場所が異なっても変化しない。

5

右図は、ヒトの心臓と血液の循環を模式的に表したものである。

- (1) 心臓はA～Dの4つの部屋に分かれている。Dの部屋の名称を答えよ。
- (2) 酸素が多い血液である動脈血が流れている血管を、図中のア～エから2つ選び、記号で答えよ。
- (3) 図中の血管アの名称を答えよ。
- (4) 肺では、血管は細かく枝分かれして、非常に細い血管となっている。このような血管を何とよぶか。
- (5) 血液の成分の中で酸素を運ぶ役割をしているのは赤血球であるが、この役割と赤血球に含まれる赤い物質には深い関係がある。赤い物質の名称を答えよ。



6

図1は、日本付近でよく見られる、前線をともなう低気圧を模式的に表したものである。

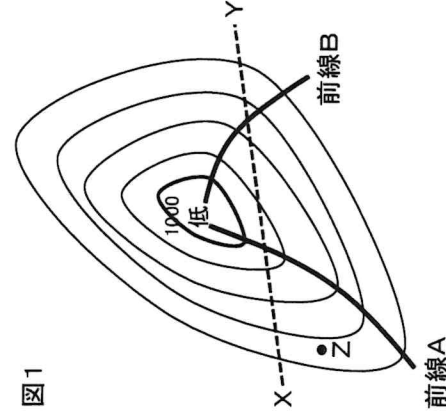
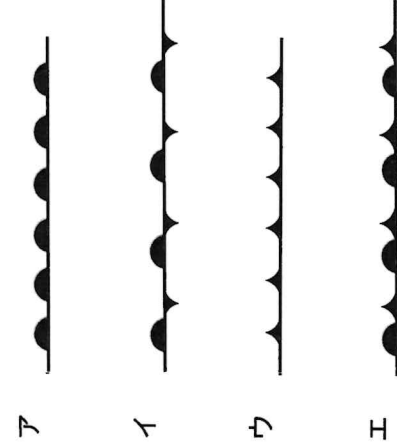
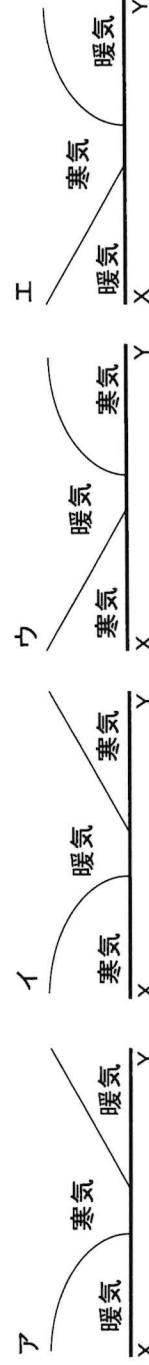


図2



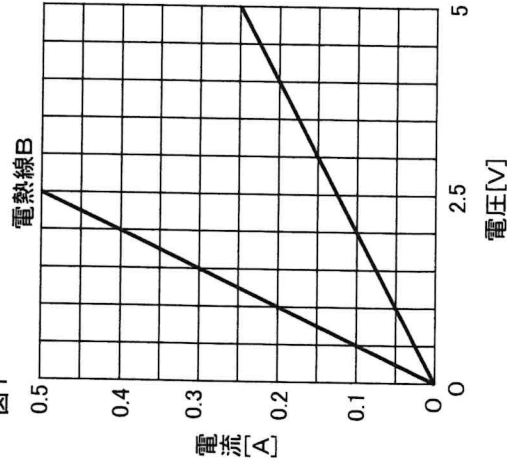
- (1) 図1の前線A, 前線Bの名称をそれぞれ答えよ。
- (2) 図1の前線A, 前線Bを表す記号として適当なものを図2の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。
- (3) 図1のX-Yにおける大気断面のようすを正しく表しているものを下図から選び、記号で答えよ。



- (4) 図1のZ地点の天気の様子として最も適当なものを、次の中から選び、記号で答えよ。
- ア. 雨は降っていない。上空の高いところに薄い雲があったが、しだいに雲が厚くなってきた。気温はやや高い。
- イ. 数時間前に弱い雨が降っていた。今は雨がやんでいるが、空は雲が多い。気温はやや低い。
- ウ. 数時間前に弱い雨が降っていた。今は晴れている。気温はやや高い。
- エ. 数時間前に雷をともなう強い雨が降っていた。今は雨がやんでいるが、空は雲が多い。気温はやや高い。
- オ. 数時間前に雷をともなう強い雨が降っていた。今は晴れている。気温はやや低い。

7 電熱線AとBを用意し、電熱線の両端に加える電圧と流れる電流との関係調べたところ、図1のようになった。

図1



電熱線B

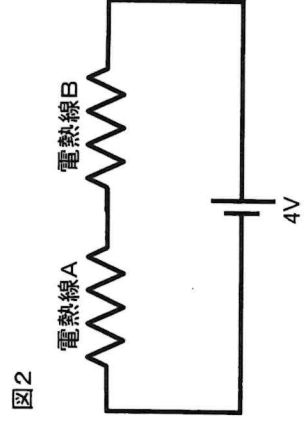
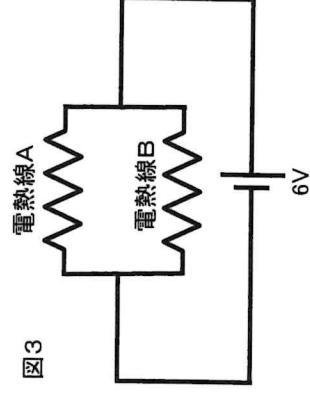


図3



(1) 電熱線A、Bの抵抗はそれぞれ何Ωか。

(2) 電熱線A、Bを用いて、図2のような直列回路をつくり、電源の電圧を4Vとした。このとき、回路全体を流れる電流は何Aか。

(3) 電熱線A、Bを用いて、図3のような並列回路をつくり、電源の電圧を6Vとした。このとき、①回路全体を流れる電流は何Aか。また、②回路全体の抵抗は何Ωか。

(4) (2)のとき、50秒間電流を流したとすると、この回路全体の電力量は何Jか。

8 日本のある地点で、春分の日に透明半球上にサインペンで太陽の動きを記録した。その動きが図中のYである。

(1) A～Dは東西南北の方位を表している。東にあたる方位はどれか。記号で答えよ。

(2) Xを記録したとき、サインペンのペン先の影がA～Gのどの点にくるようにして記録したか。記号で答えよ。

(3) Zを記録したのは、春分の日からおおよそ何ヶ月後と考えられるか。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア. 3ヶ月後    イ. 6ヶ月後    ウ. 9ヶ月後    エ. 12ヶ月後

(4) X～Zの中で、日の出の時刻が最も遅くなるものはどれか。記号で答えよ。

(5) 太陽の動きが1年を通じて変化していく理由として正しいものを次の中から2つ選び、記号で答えよ。

ア. 地球が自転しているから

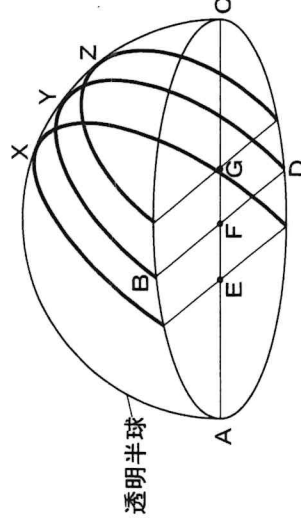
イ. 太陽が自転しているから

ウ. 地球の地軸が傾いているから

カ. 地球の地軸が傾いていないから

オ. 地球が太陽のまわりを公転しているから

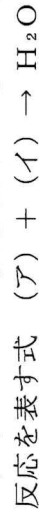
ク. 太陽が地球のまわりを公転しているから



9 図Aはうすい塩酸  $12 \text{ cm}^3$  に含まれるイオンの数を、図Bはうすい水酸化ナトリウム水溶液  $12 \text{ cm}^3$  に含まれるイオンの数を表している。また、図で示された溶液と同じものをそれぞれA液、B液とよぶこととする。

(1) A液とB液を混ぜると、水が生じる。①この反応を何とよぶか。

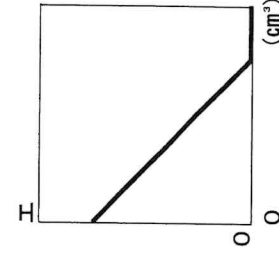
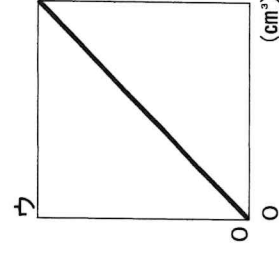
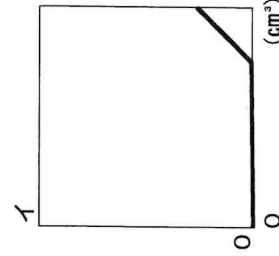
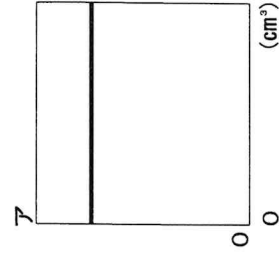
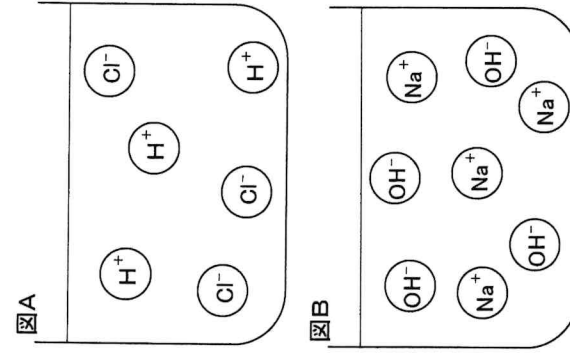
また、下の式はこの反応を表したものである。②式の( )に適当なイオン式を入れよ。



(2) 次の文の( )には適当な数字を入れ、【 】からは適語を選び、記号で答えよ。

A液  $8 \text{ cm}^3$  とB液  $9 \text{ cm}^3$  を混ぜたところ、その混合液は①【ア. 酸性 イ. アルカリ性】となった。この混合液を中性にするには、②【ア. A液 イ. B液】をさらに③  $\text{cm}^3$  混ぜる必要がある。

(3) B液  $12 \text{ cm}^3$  をA液  $12 \text{ cm}^3$  に少しずつ加えていくとき、混合液中の  $\text{OH}^-$  と  $\text{Cl}^-$  の数はどのように変化するか。正しく表しているグラフを次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。ただし、グラフの横軸は加えたB液の体積  $(\text{cm}^3)$  を、グラフの縦軸はイオンの数を表しているものとする。





※解答は全て解答用紙に記入すること。

1 次の1～5の会話文のそれぞれの空欄に入れるのに最も適当なものをア～エよりそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

1. Finish your homework ( ) this weekend.

ア with イ by ウ at least エ until

2. You should make your son ( ) his room.

ア clean イ to clean ウ cleaning エ cleaned

3. I have a friend ( ) brother is a famous baseball player.

ア which イ who ウ whose エ whom

4. Donna has six children; Two of them are boys and ( ) are girls.

ア other イ another ウ others エ the others

5. A: Would you like some more coffee?

B: ( ). I've had enough.

ア Yes, please イ No, thanks ウ All right エ It's delicious

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように下線部に適する語を考えなさい。なお、解答の際は※に入る語のみ書くこと。

1. This tea is too hot for me to drink.

= This tea is so hot that I ※ \_\_\_\_\_ it.

2. I'm sorry. I'm not a good cook.

= I ※ \_\_\_\_\_ I were a good cook.

3. Her plan was a little different from yours.

= There was a little \_\_\_\_\_ ※ \_\_\_\_\_ her plan \_\_\_\_\_ yours.

4. Bob left home. He didn't eat breakfast.

= Bob left home ※ \_\_\_\_\_ breakfast.

5. They enjoyed themselves at the concert.

= They had a \_\_\_\_\_ ※ \_\_\_\_\_ at the concert.

3 次の各場面で用いる表現としてあてはまらないものを、ア～エよりそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

1. 駅までの道をたずねたいとき。

ア Can you tell me the way to the station?

ウ Why don't you go to the station?

イ Do you know how to get to the station?

エ I would like you to tell me the way to the station.

2. 趣味をたずねたいとき。

ア What do you like to do when you are free?

ウ What is your hobby?

イ What is your favorite thing to do in your free time?

エ Will you do me a favor?

3. 感謝を伝えたいとき。

- ア I hope you will do well.  
ウ Thank you for all you've done.

- イ It was very kind of you to help me.  
エ I can't thank you enough.

4. 帰宅しなければいけないとき。

- ア I have to go home.  
ウ I think I should be going now.

- イ I have to say good bye.  
エ It's too early to go home.

4 次の1～5の日本語に合わせて、【 】内の英語を正しく並び替えなさい。解答欄に書くのは、【 】内の語だけで良い。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。

1. 英語を話すときに間違いを恐れてはいけけない。

【 of / speak / making / don't / you / afraid / be / mistakes / when 】 English.

2. ユキは食べ過ぎないことを決意した。

【 too / Yuki / not / eat / decided / much / to 】.

3. あなたは何回そのレストランで夕食を食べたことがありますか。

【 many / dinner / the restaurant / had / at / have / times / you / how 】 ?

4. ラッキーと呼ばれているその犬は多くの人々に愛されている。

【 Lucky / called / is / loved / the dog 】 by many people.

5. ジョンはクラスの中で一番背が高いです。

John 【 student / is / than / taller / any / other 】 in his class.

5 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

Most of the signs at the stations in Japan are written in four languages, Japanese, English, Chinese, and Korean. Sometimes there are pictograms near the signs, so even if you don't understand any of these four languages, you may understand the meaning of the pictograms. If foreigners who cannot understand any of these languages are looking for elevators, restrooms, or exits, these pictures are very helpful. Pictograms are a real universal language.

問1 この英文の内容を最もよく表しているものをア～エより1つ選び、その記号を書け。

- ア Problems when you travel abroad  
イ The importance of learning English  
ウ Pictograms as a universal language  
エ How to get on the train in a foreign country

問2 pictogram について正しいものをア～エより1つ選び、その記号を書け。

- ア It is a picture used to tell what to do in a public place.  
イ It is a picture which can tell you about the culture of your country.  
ウ It is words used to tell people what to do in a public place.  
エ It is a sentence which can tell someone about the culture of a country.

問3 下線部を日本語に直せ。

- 6 次の市営バスの案内文を読み、以下の問いに答えなさい。

## City Bus

You can take a city bus from Monday to Saturday, but you can't take it on Sunday.

Location	Departure times							
<i>Kagoshima Hotel</i>	7:07	9:10	11:07	12:03	2:00	3:00	4:01	5:00
<i>Tani Road</i>	7:09	9:12	11:09	12:05	2:02	3:02	4:03	5:02
<i>Kura Center</i>	7:12	9:15	11:12	12:08	2:05	3:05	4:06	5:05
<i>Machi Park</i>	7:18	9:21	11:18	12:14	2:11	3:11	4:12	5:11
<i>Kagoshima Road</i>	7:23	9:26	11:23	12:19	2:16	3:16	4:17	5:16
<i>City Mall</i>	7:27	9:30	11:27	12:23	2:20	3:20	4:21	5:20
<i>Central Park</i>	7:32	9:35	11:32	12:28	2:25	3:25	3:26	5:25

### Fares

- Regular passenger . . . . . 300 yen
- 65 years of age and over and the physically handicapped . . . . . 140 yen
- Children under the age of 5 . . . . . Free

※You can get off at any bus stop and the bus fare will not change.

### Commuter Pass

If you want to buy a commuter pass, please call the city bus office. The telephone number is below. It costs 3,000 yen to buy a one month commuter pass.

The number: 099-123-4567

- 問1 If you are a 30-year-old adult with a 6-year-old girl and a 3-year-old boy, how much do you need to pay to ride a city bus without having a commuter pass?
- 問2 Which of the following statements is true?
- ア If you ride on a city bus at the regular fare nine times a month, you should buy a commuter pass.  
 イ It takes more than 30 minutes from *Kagoshima Hotel* to *Central Park* on a city bus.  
 ウ People who are physically handicapped can take a city bus for less than the regular fare.  
 エ If you show your commuter pass, you can ride on a city bus on Sunday.
- 問3 Answer the question below in one sentence.  
 What would you do if a person were talking on his smartphone on the bus?

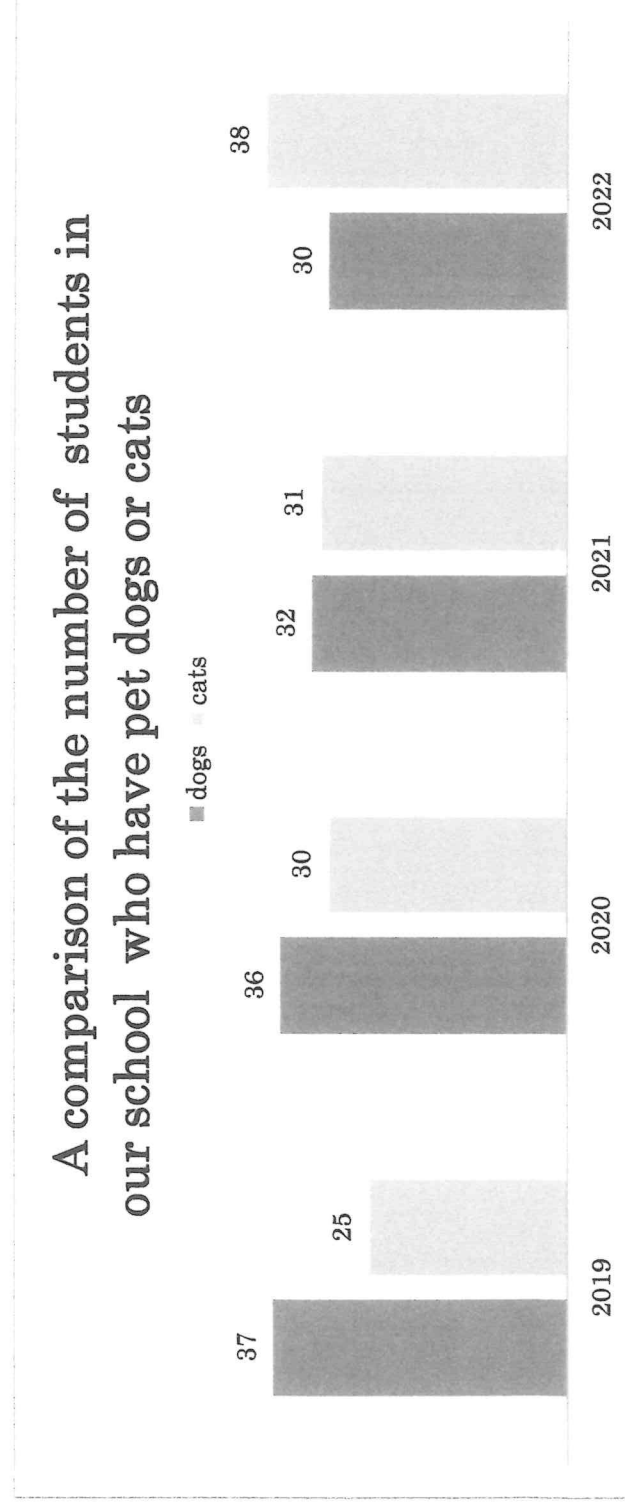


7 次のプレゼンテーションの英文を読み、以下の問いに答えなさい。

Hello. Today I'm going to talk about pets. Look at this graph. It shows the number of students who have pet dogs and cats in our school. During the period from 2019 to 2022, ( ). As a result, in 2022, the number of students with cats was larger than the number of students with dogs. I do not understand why pet cats have become more popular than dogs even though both dogs and cats are very cute, and they make people happy.

Having a pet is fun, but some owners give up taking care of their dogs and cats and those pets are put in animal shelters. Some of the pets are killed if they are not adopted by new owners. Therefore, if we decide to get a pet, we should take responsibility for our pet, and take care of it until the end of its life.

Thank you for listening.



問1 本文中の空欄に入る英文をア～エより1つ選び、その記号を書け。

- ア the number of pet cats continued to increase, but the number of pet dogs continued to decrease
- イ the number of pet dogs continued to increase, but the number of pet cats continued to decrease
- ウ the number of pet cats increased first, but then began to decrease
- エ the number of pet dogs decreased first, but then began to increase

問2 本文やグラフの内容に合うものには○を、そうでないものには×と書け。

- ア The number of pet dogs in 2020 was larger than the number of pet cats in 2022.
- イ The number of pet cats in 2020 was as large as the number of pet dogs in 2022.
- ウ Some pets are killed because the owners give up taking care of them.
- エ Because pets are animals, they should go back to nature.

問3 以下の問いに自分の考えを英語で書け。

Some people say that having a pet can help people reduce stress. What do you think about that?



8 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

It was rainy. While I was going back home from school, I met an old friend. I was so surprised because even though it was raining, he was standing at a bus stop without an umbrella. We were in the same junior high school. He was very popular, especially among girls because he always got good results on exams, and he was very good at sports. He was kind to everyone, so I thought he had nothing to worry about. At first, I didn't know what to say. I just said to him, "Hi, Kenji." He looked surprised. He said to me, "Hi, ( A )?" I answered, "I'm just going home from school. My high school is around here." Then he said, "It's been a while. Has it been two years since we met last?" "Yeah, I think so. Anyway, what's the matter? You look so sad." Kenji didn't say anything for a while, but then he started to talk.

He told me about a girl. "She is my classmate at high school. I love her. I get too nervous to talk to her. I can chat with any other girls. Today, while I was on a bus, I saw her talking with another boy. He must be her boyfriend." I asked him why (1) he thought so. He said that she looked very happy. I said, "Perhaps he is her brother." He replied, "No, she doesn't have any brothers." "OK, but you don't know for sure. You should find out who he is. By the way, why don't you have your umbrella?" "I was so shocked that I left my umbrella on the bus when I got off. I didn't realize it was raining at all." We promised to meet on the weekend. Although I felt sorry for him, (2) I felt a little happy to see that sometimes he had a hard time, like the rest of us.

I have a friend who goes to the same high school as him. That night I called her. According to her, the girl is quiet, and she usually reads alone. (ア) She never sees the girl laughing aloud. So, (イ) she was surprised when I told her that the girl was seen with her boyfriend whom (ウ) she was chatting with happily. (エ) She said that she would find out about that boy. The next night my cellphone rang. It was my friend. She had asked the girl if she had a boyfriend. The girl replied "No. No way." She told me that the girl didn't know anything about such a boy.

I met my friend on the weekend and told him about her. He looked very happy to hear (3) that. I said, "Why don't you talk to her the same way you do with other girls?" He said, "I feel nervous, but I'll try."

A week later, I got a call from him. He was able to talk to her, and he said, "You helped me a lot. Thank you very much. Now it is my turn to help you. Do you have anything I can help you with?" I said, "You could teach me science." He said, "If I were ( B ) . However, I am good at mathematics, so I can teach you anything about it."

We have seen each other occasionally since that rainy day. However, I still have (4) one thing I don't know . . . It is who he is.

問 1 空欄 A に入る英文を 4 語以上の英語で書け。

問 2 下線部(1)に関して、「彼はそう思った」とあるが、どう思ったのか。日本語で書け。

問 3 下線部(2)に関して、筆者はなぜ少しうれしく感じたのか。日本語で書け。

問 4 下線部(ア)～(エ)の中で、1 つだけ違うものを指している。その記号を書け。

問 5 下線部(3)の内容を簡潔な日本語で書け。

問 6 空欄 B に入る英文を 10 語以上の英語で書け。

問 7 下線部(4)の内容を具体的に日本語で書け。

問 8 本文の内容に合うものをア～オより 1 つ選び、その記号を書け。

ア Kenji forgot to bring his umbrella from his house on the rainy day.

イ When the writer met Kenji on the weekend, it was raining.

ウ The writer and Kenji went to the same junior high school.

エ Kenji was not loved by everyone in his junior high school.

オ Kenji found that the girl who he loved had a boyfriend.